

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной
деятельности в дошкольных образовательных организациях
Нефтекумского городского округа Ставропольского края»**

Срок проведения: с 24.03.2021г. по 29.03.2021г.

Основание проведения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- Приказ отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края № 78 от 23 марта 2021 г. «О проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях»

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа.

- Положение о внутреннем (должностном) контроле в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Задача: Установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

- Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа.

- Анализ кадрового обеспечения в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа (и оценка уровня заработной платы педагогических работников).

- Анализ материально-технического и информационного обеспечения в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;

- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

В 23 дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа на 01 января 2021 года списочный состав детей составлял - 3291 человек; функционирует 144 группы общеразвивающей направленности: 111 групп дошкольного возраста, 33 группы раннего возраста.

В 2020-2021 учебном году все дошкольные образовательные организации Нефтекумского городского округа осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставами ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ОО Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа осуществляется по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО во всех дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	20 %	46 %	34 %	43 %	45 %	12 %
Речевое развитие	28 %	35 %	37 %	37 %	48 %	15 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	40 %	30 %	46 %	43 %	11 %
Художественно-эстетическое развитие	30 %	34 %	36 %	43 %	43 %	14 %
Физическое развитие	35 %	35 %	35 %	56 %	40 %	15 %
Общий коэффициент	68 %			89 %		

В МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» в рамках инновационной площадки в подготовительной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е. Федосовой. Для организации работы по инновационной деятельности в ДОО имеется учебно-методический комплект «Мате:плюс. Математика в

детском саду. Используемые технологии дают возможность развивать познавательную инициативу дошкольников. Но для дальнейшей эффективной реализации основных принципов ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» необходимо дополнить основную программу парциальными программами по направлениям: финансовая грамотность и культура питания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа.

В 22 дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа оказывают услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В Нефтекумском городском округе действуют 46 кружков. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

Основная задача кружковой работы - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Выводы и предложения:

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» необходимо дополнить основную программу парциальными программами по направлениям: финансовая грамотность и культура питания.

1.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются

интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Но недостаточен уровень дифференцированного подхода к воспитанникам в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек», МКДОУ д/с № 12 «Дюймовочка», МКДОУ д/с № 17 «Петушок», МКДОУ д/с № 18 «Золотой ключик».

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный

эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. В МБДОУ д/с № 4 «Радуга», МБДОУ д/с № 5 «Тополек», МБДОУ д/с № 6 «Журавушка», МКДОУ д/с № 8 «Звездочка», МКДОУ д/с № 10 «Солнышко», МКДОУ д/с № 11 «Ковылек», МКДОУ д/с № 12 «Дюймовочка», МКДОУ д/с № 15 «Василек», МКДОУ д/с № 18 «Золотой ключик», МКДОУ д/с № 20 «Огонек», МКДОУ д/с № 23 «Ягодка» недостаточно полно осуществляется работа по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, систему повышения уровня самообразования педагогов.

В ДОО созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому выдвигаются определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью традиционным стала организация пятничных игровых образовательных событий. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

Решению поставленных на 2020-2021 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Необходимо повысить уровень осуществления дифференцированного подхода к воспитанникам в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек», МКДОУ д/с № 12 «Дюймовочка», МКДОУ д/с № 17 «Петушок», МКДОУ д/с № 18 «Золотой ключик».

В МБДОУ д/с № 4 «Радуга», МБДОУ д/с № 5 «Тополек», МБДОУ д/с № 6 «Журавушка», МКДОУ д/с № 8 «Звездочка», МКДОУ д/с № 10 «Солнышко», МКДОУ д/с № 11 «Ковылек», МКДОУ д/с № 12 «Дюймовочка», МКДОУ д/с № 13 «Колосок», МКДОУ д/с № 15 «Василек», МКДОУ д/с № 16 «Теремок», МКДОУ д/с № 17 «Петушок», МКДОУ д/с № 18 «Золотой ключик», МКДОУ д/с № 20 «Огонек», МКДОУ д/с № 23 «Ягодка» выстроить систему работы по внедрению инновационных

технологий в воспитательно-образовательный процесс, систему повышения уровня самообразования педагогов.

1.3. Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ.

Материально-технические условия во всех образовательных организациях Нефтекумского городского округа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория всех дошкольных образовательных организаций соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Дошкольные образовательные организации размещены на отдельной огражденной территории. Территории детских садов озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зоны застройки включают основные здания детских садов, которые размещены в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детских садов расположены прогулочные веранды. Но есть необходимость в ремонте асфальтовых покрытий в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка», МКДОУ д/с № 17 «Петушок», МКДОУ д/с № 8 «Звездочка». В МКДОУ д/с № 10 «Солнышко» необходимо обновление оснащения прогулочных участков игровым оборудованием.

Здания включают в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» недостаточно технических средств для использования информационно-коммуникативных ресурсов.

В дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Однако предметно-пространственная среда требует улучшения и пополнения в МБДОУ д/с № 2 «Сказка», МБДОУ д/с № 5 «Тополек», МКДОУ д/с № 8 «Звездочка», МКДОУ д/с № 9 «Ласточка», МКДОУ д/с № 10 «Солнышко», МКДОУ д/с № 11 «Ковылек», МКДОУ д/с № 12 «Дюймовочка», МКДОУ д/с № 14 «Колобок», МКДОУ д/с № 18

«Золотой ключик», МКЖОУ д/с № 19 «Буратино», МКДОУ д/с № 20 «Огонек», МКДОУ д/с № 21 «Одуванчик», МБДОУ д/с № 22 «Ромашка». В МКДОУ д/с № 17 «Петушок» необходимо оснащение интерактивным оборудованием.

В дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории дошкольных образовательных организаций имеются спортивные площадки - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных организациях и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Необходимо рассмотреть вопрос ремонта асфальтовых покрытий в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка», МКДОУ д/с № 17 «Петушок», МКДОУ д/с № 8 «Звездочка».

В МКДОУ д/с № 10 «Солнышко» обновить прогулочные участки игровым оборудованием.

МБДОУ д/с № 7 «Белочка» обеспечить техническими средствами для использования информационно-коммуникативных ресурсов.

Улучшить и пополнить предметно-пространственную среду МБДОУ д/с № 2 «Сказка», МБДОУ д/с № 5 «Тополек», МКДОУ д/с № 8 «Звездочка», МКДОУ д/с № 9 «Ласточка», МКДОУ д/с № 10 «Солнышко», МКДОУ д/с № 11 «Ковылек», МКДОУ д/с № 12 «Дюймовочка», МКДОУ д/с № 14 «Колобок», МКДОУ д/с № 18 «Золотой ключик», МКДОУ д/с № 19 «Буратино», МКДОУ д/с № 20 «Огонек», МКДОУ д/с № 21 «Одуванчик», МБДОУ д/с № 22 «Ромашка». В МКДОУ д/с № 17 «Петушок» необходимо оснащение интерактивным оборудованием.

1.4 Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Дошкольные образовательные организации Нефтекумского городского округа укомплектованы квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 282 педагогов, среди них:

Заведующий – 23;

старший воспитатель – 14;
педагог-психолог – 5;
учитель-логопед – 6;
музыкальный руководитель – 14;
воспитатели – 220.

Сравнительный анализ качественного состава педагогических кадров дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа за 2020-2021 учебный год показывает рост профессионального и образовательного уровня педагогов и пополнение педагогических кадров за счёт молодых специалистов.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила 26542,00 рублей.

Методическая работа в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.

В методических кабинетах созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства, но есть необходимость пополнения кабинетов дидактическим материалом по образовательным областям, приобретения литературы в соответствии с ФГОС ДО, а также создания организационно-методических условий для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании. Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, ежегодно проводятся заседания за круглым столом на темы: «Самообразование как одно из условий профессионального роста педагога», «Банк педагогических идей».

Выводы и предложения:

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

Методической службой дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Но следует отметить, что в ДОО в неполной мере уделяется внимание трансляции педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности педагогов. Необходима разработка Программы развития кадрового потенциала с учетом профессиональных стандартов.

Следует также расширить деятельность по распространению педагогического опыта, вариативной системы повышения квалификации.

1.4. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ.

Финансовое обеспечение ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методических кабинетах имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. На территориях дошкольных образовательных учреждений Нефтекумского городского округа оформлены спортивные площадки, участки малыми архитектурными формами, цветниками.

Оснащение музыкальных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и

сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкальных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Во всех дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа имеются медицинские кабинеты. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующими.

Все дошкольные образовательные организации имеют персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в дошкольных образовательных организациях информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В дошкольных образовательных организациях имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов ДОУ;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Медицинские блоки дошкольных образовательных организаций, состоящие из приемной, процедурного и медицинского кабинетов, палаты изолятора, комнаты для приготовления дезсредств, оснащены специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе врача-педиатра и медицинской сестры.

На пищеблоках дошкольных образовательных организациях эффективно используются помещения: кладовые сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

На территории дошкольных образовательных организаций расположены прогулочные участки, на которых находятся веранды; малые архитектурные формы.

Имеются спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование дошкольных образовательных организаций осуществляется из краевого и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью.

Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа за 2019-2020 учебный год показал, что все учреждения имеют стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Все дошкольные образовательные организации Нефтекумского городского округа функционируют в режиме развития.

Начальник отдела образования
администрации Нефтекумского
городского округа Ставропольского края



Э.И. Лиманова

Э.И. Лиманова

12.04.2021 год